



*Здоровьесберегающие
технологии в деятельности
учителя-дефектолога*



Здоровье



В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.



Определение понятия «Здоровье»



Здоровье – это совокупность физических, психических и социальных качеств человека, являющихся основой его долголетия, осуществления творческих планов, создания семьи, рождения и воспитания детей, овладения достижениями культуры.



Показатели здоровья



- Физическое развитие (рост, вес, функциональные показатели деятельности внутренних органов)



- Заболеваемость

- Инвалидизация

- Демографические показатели





Здоровьесберегающая педагогика



Основная цель здоровьесберегающей педагогики - сохранить здоровье детей в процессе их обучения и воспитания. Здоровьесберегающая педагогика предполагает формирование у каждого учащегося умений и навыков здорового образа жизни, а также воспитание культуры здоровья.



Здоровьесберегающие технологии



Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении – это системно-организованная деятельность, направленная на защиту здоровья детей и педагогов



Здоровьесберегающие технологии



В зависимости от форм и методов работы здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении могут быть:



1. Медико-гигиенические технологии.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии.
3. Экологические технологии.
4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Здоровьесберегающие образовательные технологии.





День здоровья в Пестрецовской оош





Классный час в Пестрецовской оош





Конкурс на лучшую газету



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

Здоровье — это состояние организма, когда человек способен к активной деятельности и к борьбе с болезнями.

ЧТО БЫ ЗДОРОВО ДЕТЬ И ПОЗНАКОМИТЬ ЕГО С ПРАВИЛЬНЫМ ЗДОРОВЬЕМ

Самое важное — это правильное питание, физическая активность, соблюдение режима дня.



ВЫДЫШИ!

Вдыхание — это движение воздуха в легкие, выдох — это движение воздуха из легких.

ОСМОТРИ!

Взгляд — это движение глазных яблок, которое позволяет нам видеть окружающий мир.

РЕКОРДЫ

начальной школы

В БЕГЕ НА КОРОТКОМ ДИСТАНЦИИ

Вид	Время	Имя
100 м	1:30	Иванов И.
200 м	3:00	Петров П.
300 м	4:30	Сидоров С.
400 м	6:00	Климов К.
500 м	7:30	Лебедев Л.

В БЕГЕ НА ДЛИННОМ ДИСТАНЦИИ

Вид	Время	Имя
1 км	15:00	Иванов И.
2 км	30:00	Петров П.
3 км	45:00	Сидоров С.
4 км	60:00	Климов К.
5 км	75:00	Лебедев Л.







Здоровьесберегающие технологии



По характеру действия здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении разделяются на:



1. Защитно-профилактические технологии.
2. Компенсаторно-нейтрализующие технологии.
3. Стимулирующие технологии.
4. Информационно-обучающие технологии.





Коррекция зрения детей в ДОУ





Коррекция осанки детей в Любимской сош





Закаливание детей в Глебовской санаторной школе





Уровни реализации здоровьесберегающих технологий:



1. Уровень класса или группы.



2. Уровень школы или ДОУ.



3. Уровень района или города.



Здоровьесберегающие технологии

По масштабу внедрения:

1. Отдельные методы, направленные на сохранение здоровья.
2. Отдельные технологии (направленные на профилактику нарушений зрения, осанки и т.д.).
3. Комплексное использование технологий.





Анализ урока или занятия с точки зрения влияния на здоровье



Продолжительность соответствует возрасту;

Температурный режим соблюден

Режим проветривания соблюден

Присутствуют физкультминутки



Учет сложности предмета при составлении расписания

Демократический стиль общения

Позиция взрослого в общении



Отсутствие психотравмирующих ситуаций

Работоспособность к концу занятия сохранена

Положительный эмоциональный настрой



Инновационная деятельность (причины)



-необходимость более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;



-осознание настоящей необходимости замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно - деятельностным подходом;



-возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.



Инновационные технологии



«Инновация имеет место, когда кто-либо использует изобретение — или использует что-то уже существующее новым образом — для изменения образа жизни людей».

В данном случае изобретением может быть новая концепция, устройство или другие вещи, которые облегчают деятельность.



Экспертиза учебных планов и программ, технологий



-
- ★ Соответствие режимных моментов учебного времени гигиеническим требованиям
 - ★ Соответствие режимных моментов внеучебного времени гигиеническим требованиям
 - ★ Физическое развитие
 - ★ Заболеваемость
 - ★ Тревожность
 - ★ Оценка работоспособности и внимания для выявления утомления
 - ★ Оценка физиометрических показателей для выявления степени напряженности функционирования нервной и сердечно-сосудистой системы



ЗОТ и инклюзия



Все приемы и подходы для обучения ребенка в условиях инклюзивного образования и формирования базовых компетенций можно разделить на три группы:

- те, которые применимы в классе,
- те, которые применимы в группе,
- те, которые применимы индивидуально.



ЗОТ и инклюзия (приемы 1 группы)



- контроль расписания;
- контроль трудности урока в соответствии со средними учебными возможностями учащихся класса;



- разнообразие видов деятельности на уроке ;
- профилактика утомления через введение в урок физкультминуток для снятия утомления и повышения умственной работоспособности;



- профилактика нервно-психического напряжения через введение психотерапевтических приемов, через задачи-шутки, через юмор и т.д.;
- создание положительной психоэмоциональной обстановки в классе:



ЗОТ и инклюзия (приемы 2 группы)



дифференциация способов подачи информации, учебных заданий и методов контроля в соответствии с доминирующей мотивацией, ведущей модальностью, функциональной асимметрией мозга, типом мышления, силой и подвижностью нервных процессов, уровнем здоровья.



ЗОТ и инклюзия (приемы 3 группы)



- дифференциация трудности задания в зависимости от учебных возможностей учеников;



- индивидуализация домашнего задания;
- выработка индивидуальной стратегии учебного поведения (разработка индивидуальной программы).



Ведущим условием реализации данных подходов является наличие специалистов в образовательном учреждении (учитель-дефектолог психолог логопед)



Технологии сохранения и стимулирования здоровья



.1. Ритмопластика

Не раньше чем через 30 мин. После приема пищи.



2 раза в неделю.

С дошкольного возраста.





Технологии сохранения и стимулирования здоровья



★ 2. Динамические паузы

★ Во время занятий.

★ 2-3 мин. По мере утомления детей.



★ Рекомендуется для всех детей для профилактики утомления.

★ Включает в себя гимнастику для глаз,



★ Гимнастику для снятия напряжения с мышц опорно-двигательного аппарата



Технологии сохранения и стимулирования здоровья



★ 3. Подвижные и спортивные игры.

★ Как часть физкультурного занятия,

★ в группе продленного дня.



★ Ежедневно для всех возрастных групп.

★ В ДОУ используют лишь элементы спортивных игр.





Технологии сохранения и стимулирования здоровья



★ 4. Релаксация

★ Для всех возрастных групп детей.

★ Используют классическую музыку.





Технологии сохранения и стимулирования здоровья



★ **5. Гимнастика пальчиковая**



★ Проводится ежедневно с детьми дошкольного и младшего школьного возраста



★ Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами



Технологии обучения здоровому образу жизни



★ 1. **Самомассаж**

★ Для всех детей, начиная с старшего дошкольного возраста.



★ Необходимо объяснить детям серьезность процедуры и дать элементарные знания порядка проведения.





Технологии обучения здоровому образу жизни



2. Занятия из серии «Здоровье»

Уроки здоровья

1 раз в неделю по 30 мин. (классные часы)



Могут быть включены в сетку занятий





Технологии обучения здоровому образу жизни



★ 3. Коммуникативные игры

★ Дети осваивают правила общения,

★ вербальную и невербальную коммуникацию.



★ Занятия также включают знакомство с режимом дня, правилами питания и др.





Технологии обучения здоровому образу жизни



★ **4.Пресс-конференции**

★ Средний и старший возраст



★ Профилактика употребления ПАВ и правонарушений





Технологии обучения здоровому образу жизни



★ **5. Акции**

★ **Я выбираю жизнь**

★ **Старший школьный возраст**





Технологии обучения здоровому образу жизни



★ 6. Клубные встречи

- ★ Для учащихся среднего и старшего школьного возраста**





Коррекционные технологии



★ 1. Сказкотерапия

★ 2-4 занятия в мес.

★ Младший школьный возраст

★ Используют для психологической, терапевтической и развивающей работы





Коррекционные технологии



★ **2. Технологии музыкального воздействия**



★ **2-4 раза в мес.**



★ Для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения

★ Проводят педагоги и психолог



Коррекционные технологии



★ 3. Технология воздействия цветом

★ 2-4 раза в месяц

★ Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой





Коррекционные технологии

- 4. Психогимнастика**
- Занятия проводятся 2 раза в неделю**
- Проводит психолог**





Коррекционные технологии



★ **5. Фонетическая ритмика или логоритмика**



★ Для детей с дошкольного возраста

★ Проводятся с детьми с проблемами слуха и речи

